



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI PADOVA

---

# 可持续发展 行动章程 2018 - 2022



UNIPADOVA  
SOSTENIBILE

## 目录

帕多瓦大学可持续发展	4
全民参与	5
治理体系与组织选择	5
行动步骤	6
2018–2022 帕多瓦大学可持续发展领域与行动	8
跨领域计划	12

## 简介

正如世界环境与发展委员会所说，“人类具有使发展可持续的潜力，即确保既能满足当代人的需求，同时又不损害后代满足其需求的能力。”(Gro Harlem Brundtland, 1987)

帕多瓦大学认识自身的重要角色，促进社会向可持续发展转型。大学推广并组织高等教育学术与科研活动，同时促进知识在社区的转移，为社会、文化、科技和经济的发展提出了新模式。从认知与社会责任方面，帕多瓦大学承诺将确保这些新模式，以及由此而生的实践经验与设备工具，能促进可持续发展，增强人们的幸福感、提高生活质量。

这些能促使社会转型的宗旨、目标和方法，我们在《可持续发展 2030 议程》加以定义。2015 年，193 个联合国成员国政府签署了这项议程。这项行动计划有利于国家、组织的发展与人民的幸福感的提升。在《17 可持续发展目标》(SDGs) 中清晰表明了这项行动计划中的 169 个任务（或目标），这将成为未来 15 年人们行动的强心针。

“帕多瓦大学可持续发展”项目由帕多瓦大学副校长（分管建筑与安全）Francesca da Porto 教授负责协调。随着项目的启动，帕多瓦大学将执行联合国的 2030 年议程。加上之前大学在各领域都践行了可持续发展的理念，项目将促进各个领域、各个层级的可持续发展，旨在达成一系列的发展目标。在此中，我们特别关注惠普及对差异的包容。

此章程旨在通过结合科技创新与新型管理方法，定义大学可持续发展的承诺、目标及执行方法。重视沟通，重视学术界的参与。此章程如一座灯塔，指引大学的规划，大力倡导大学与机构的交流合作。

帕多瓦大学校长 **Rosario Rizzuto**  
帕多瓦大学总理事 **Alberto Scuttari**

## 帕多瓦大学可持续发展

帕多瓦大学创立于 1222 年，在历史的长河中一直秉承着校训“为帕多瓦、宇宙及全人类的自由而奋斗。”大学法律第一条第二规定：“基于人群、和平、环境保护和世界团结的普世价值来促进文化的发展。”

怀此愿景，大学坚持秉承为全人类及社区创造价值的使命，强调作为公共机构在促进可持续发展中扮演的重要角色，推进经济、人民福祉的可持续发展，公平分享经济资源，强调包容性、性别平等及环境保护。

关注可持续发展，意识到其在后代发展中的作用，是大学的核心价值观。其所呈现出的管理和组织模式，强调可持续发展、包容以及当地社区参与度。

可持续发展的承诺获得了学术界多方贡献，在大学不同的领域进行实施，其中包括：教学、科研、技术转移、与当地组织及社区的联系，以及毕业生与劳动力市场间的协调。

在此背景下，帕多瓦大学已启动并有意推广“帕多瓦大学可持续发展”项目，让其作为契机及可持续发展倡议催化剂。“帕多瓦大学可持续发展”提议协调并关注大学在可持续发展方面所采取的行动，呼吁整个学术界，从学生、教职员到政府机构都参与。第二，该项目支持新倡议启动，支持发展并实施最佳实践，转移并推广至大学及其他领域。

## 全民参与

“帕多瓦大学可持续发展”项目需要全体人员的投入。帕多瓦大学是一个拥有超过65000名人员的社区，所在的城市帕多瓦拥有21.5万常驻人口。大学是价值观的承载者与创新的孵化地。学生、研究员、教辅人员、教授、校友、市民、企业、合作伙伴和相关组织的每一位成员，都是创新变革的驱动者。

因此，此倡议呼吁全体人员的参与。我们欢迎来自教辅人员、教学人员、研究员、学生、机构及社团的提议。此项目将有当地组织参与，特别是帕多瓦是市政府的参与，这将有利于提高当地社区人们的可持续发展意识，分享最优实践，实现可持续发展。帕多瓦大学承诺将会促进与当地社区的联系，提高分享与交流意识，积极投入各主要意大利国家及国际的相关组织的活动中。

## 治理体系与组织选择

在治理与综合管理层面，大学已制定可持续发展战略，并将其转换为战略主旨和具体目标，写入《综合表现、反腐败与透明计划》中。这些执行性目标，具体且可测量，将阶段性汇报给相关人员。对可持续发展的关注明确地在大学法律中体现，有利于可持续发展政策实施的工具也写入了大学法律中。除应用规划工具外，还配以监控工具，并书写定期报告及起草可持续发展报告。

在近期的重组中，中心管理部门重视大学可持续发展行动的协调与推广任务。新的组织结构为“帕多瓦大学可持续发展”指定了特别的办公室，即“宣传与推广领域公共参与办公室”。此办公室成为协调联系点，帮助各组织、各办公室、个人一同实现可持续发展目标：如环境和安全办公室、中央行政设备与能源管理办公室、院系、中心、国家与国际组织。要推动行动地开展，需要连接、筛选与分析用于排名（他特别是绿能）、社会审计与性别平等报告的数据。

## 行动步骤

帕多瓦大学启动了“帕多瓦大学可持续发展”项目，加强现有措施，并实施以下行动步骤

---

### 增加大学在可持续发展议题上的影响力

大学负责承担可持续发展任务并在履行大学组织任务的各层级各领域实施

- 介绍教育课程中可持续发展的主题。
  - 在大学与当地支持发展广泛意义上的“可持续发展与包容性”主题的项目。
  - 加强科研中可持续发展的主题。
  - 执行并支持宣传知识及最优实践在当地社区的转移的倡议。
  - 在学术界与当地社区推广广泛的文化改变。
- 

### 推广社会可持续主题

大学旨在创造基于包容、性别平等、增强差异、增强潜力、传播良好实践的学习与工作的环境。同事创造基于平等、非歧视和社会团结的文化氛围。

- 支持在大学及当地社区发展广泛意义上的“可持续发展与包容性”的项目。
- 推广旨在保证教职工、学生与市民健康与福祉及平等性的倡议。
- 加强并协调志愿者活动与社会承诺，推广责任、市民意识和社区透明性的主题活动。
- 推广旨在保证教职工、学生与市民健康与福祉及平等性的倡议。
- 加强并协调志愿者活动与社会承诺，推广责任、市民意识和社区透明性的主题活动。

---

### 减少大学环境影响

帕多瓦大学通过提高能源和水资源管理以及对所在环境环境保护，优化结构和过程，促进最优实践得推广。

- 减少碳足迹，在能源来源与流动方面采取行动。
- 开启并推广最优实践得使用及资源使用、循环利用及减少损耗得正确信息。
- 提高大学建筑的层次并引进可持续管理系统。

---

### 加强大学的角色的可感性

大学努力建立和内外部利益攸关者及整个社区的广泛、透明、持续的联系，使其能直接参与到可持续发展相关议题中。

- 通过学术界与当地民众的参与，促进帕多瓦大学可持续发展形象。
- 开展在教育、培训、科研的包容性行动，旨在推动国内及国际良好价值观的行程；评估所开展投资的社会影响。
- 加强并规范多样活动，根据可持续发展的要求进行考虑，并使其在排名中得以体现。

---

### 联系与创新

大学提倡增进交流，并与相关国内及国际组织、企业等共享目标与行动，最优化可持续发展行动的影响与效益。

- 鼓励参与权威国内及国际联盟与平台活动，鼓励包容性。
- 促进技术转移和企业发展，旨在创造就业机会与促进经济发展。
- 启动公私组织合作倡议，鼓励参与提案选拔。
- 实施计划，使大学在国内及国际层面对可持续发展的社会、政治、科学角度的探讨做出贡献。

## 2018-2022 帕多瓦大学可持续发展领域与行动

**资源** 根据资源有效性、经济和环境影响，负责人的管理资源，减少浪费与消耗。

- SPP- 可持续公共采购和绿色公共采购。  
培训运营人员，启动供应商自主/控制项目；选择符合可持续发展目标的物品及服务。起草绿色采购 3 年计划。
- **回收**：开展计划宣传活动和培训，职工、学生、外部服务公司网上学习，促进大学各级废物分类回收。
- **减少塑料回收**：开展计划宣传活动并供应可降解和（或）可回收产品
- **减少纸张和调色剂消耗**：印刷管理、文件电子化、去实物化。
- **产品和（或）其组成物回收再利用**：启动材料处理网上管理系统。
- **启动可互操作及可持续管理程序**：应用房屋信息模式为大学资产启动可互操作及可持续管理程序。

**环境与能源** 监控和提高帕多瓦大学设备的能源效率，减少排放。提高对环境、能源和气候变化议题的关注度。

- **二氧化碳印记**：起草分析大学活动二氧化碳排放分析并致力于寻找减排方法。
- **分析大学的环境表现与能源效率**：监测电子和热量消耗，通过实施光伏系统，LED 照明和智能能源管理系统的引入实施优化，升级发电站，使用可持续能源资源，安装系统再调节并优化消耗。定义生态可持续政策。
- **认证**：LEED® 认证 — 在能源与环境设计领域及 BREAM in US 认证发挥领导作用，使博宫、植物园和多样性花园、帕多瓦 Beato Pellegrino 街新艺术设备符合可持续发展要求。

- **加强并升级绿色领域**：通过生态系统服务和城镇公园转化（例如：帕多瓦 Campagnola 路, 威尼托 Castelfranco Villa Revedin Bolasco 公园）的生态—经济资质与规划，加强并升级绿色领域。
- 参与国内项目/活动：如“捕捉千瓦时”(Caccia al kWh)与“减少亮灯”(M'illumino di meno)。

**流动与交通      与帕多瓦市和帕多瓦所在大区共同推广包容及可持续流动项目。**

- 学生及职工的通勤：收集并分析数据并起草 PSCL—通勤计划，并在帕多瓦市及当地公共交通企业中推广。
- 在帕多瓦市推广骑行及其它低污染的出行方式。
- 实行促进职工和学生可持续和包容交通模式。
- 找出建筑障碍并识别须干预领域。
- 增加电子办公及智能办公，推广音频及视频会议以减少出行。
- 建立“联合实验室”，发展电子交通方式社区：发展新生产区，将学术知识与当地企业技巧相连。

**福利      推广旨在提高大学人员的健康与福祉的行动，促进工作与生活的平衡**

- 设计大学福利计划，收集所有现存于未来的介入（辅助型医疗服务、交通补助、培训）。
- 推广弹性工作：透过准备智能工作空间及远程办公法规延伸进行推广。
- 在欧盟-HRS（研究员人力资源战略）鉴定的背景下实施并监控 2017/2019 行动计划，提高大学研究员的工作环境。
- 监控大学成员的健康水平及达到工作-生活平衡的需求。执行提升计划，采取措施支持父母教育，使孩子上学就读更便捷。
- 为学生提供辅导及心理咨询服务，为学生及教职工提供医疗服务。

- **组织职工运动项目及健康活动**, 启动体能提升路径并推广公司员工福利健康政策。
  - **实行“学生运动员”项目**: 已启动, 更好地平衡竞技体育生涯与学术提升。
  - **启动可持续食品培训课程**: 为学生及职工提供当地产品培训。
- 

**包容性 推广包容性文化及对多样性资源的倾斜, 支持并保证全民使用大学设备及参与活动。**

- 意识性行动、培训、参与及研究/行动: 在多层及推广包容及可持续文化, 例如: 开展人权与包容性通识课程, 包容宣言, 项目坚持与推广。
- 使用可持续发展用语: 回顾文件、网站、行政文件等, 确保其清晰、积极、并关注每个人的需求。
- **发展宽领域的支持行动**, 邀请学生、教授(如: 包容性与残疾人士联系人、包容性导师)和职工的参与, 辅之特定的支持行动、辅导、咨询等。使大学参与者获得与少数群体相处的专长。
- **用户友好型**网站、文件、材料、讲座、文化活动等。减少社会、行政和文化障碍
- 促进与当地联系: 推广包容性文化分享及包容行动的共建。
- 根据自由与友好原则, 与国际救助及支持网络合作, 承担协调当地机构及机构, 开放专门接受移民及寻求庇护者的通道。

---

平等 机会	<p>促进性别主流化，性别平等并尊重科学类职业、学习和工作领域的差异 承诺消除歧视、成见与性别暴力。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>起草 2018–2020 积极行动计划</b>，促进性别平等与学生、学术界与职工的工作-生活平衡；实施此中所定义的行动。</li><li>- <b>建立“Elena Cornaro 大学中心”（CAEC）</b>，促进知识、文化和性别政策的研究与培训。</li><li>- 与联合国教育、科学、文化组织的 UNITWIN 国际项目（关注妇女）合作，设置性别议题通识课程。</li><li>- 开展介绍会及指导行动，增加妇女在科学、技术、工程、数学（STEM）领域的参与。</li><li>- 实行指南要求，注意有关性别差异的行政及组织语言。</li><li>- 和相关组织和当地社区一同合作举办活动，提高人民意识，增加相应培训。</li><li>- 监控中心保证委员会，确保落实机会平等、职工福利平等以及非歧视实践。 起草帕多瓦大学<b>性别平等报告</b>。</li></ul>
教育	<p>开展包容性培训，对所有当地社区的群众开放。实行指导战略，旨在宣传终身学习与培训，即学校-大学-工作。</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 提议在各级学术教育中开展可持续发展议题<b>横向电子学习课程</b>，承认培训学分。</li><li>- 在小学、中学宣传可持续与包容议题，并开展相关课程。</li><li>- 在学生中推广<b>可持续议题课程</b>，追踪与 <b>17 项可持续发展目标相关的课程</b>，从 2018-2019 学期开始纳入教学大纲。</li><li>- 通过意大利大学终身学习网络（RUIAP 网络），在终身教师教育领域引进可持续发展议题。为幼儿园、小学、中学老师提供终身学习高级培训课程。</li><li>- 在教师培训中推广融合教育模式，促进工作-学习-生活平衡（或工作-生活平衡）的目标。</li></ul>

## 跨领域计划

**国内或国际网络** 积极参与认可度最高的国内和国际网络。以下是大学参与的主要网络：

- RUS – 意大利大学可持续发展联盟 (工作组：流动、废物、能源、气候变化、教育)
- ASviS – 意大利可持续发展联盟
- 参与的国际网络有：
  - GGKP – 绿增长知识平台
  - 联合国 – 全球契约
  - Climate-KIC (欧洲气候创新最大的公私伙伴协议)
- 科技转移、创新、启动创新新创企业促进经济增长，给大学毕业生提供就业机会。
- 参与国际大学网络 (欧洲大学社团、科英布拉集团、威尼斯国际大学等)，采取有利于可持续发展议程的行动。
- 与机构和大学在国际可持续发展议题上发展双边或多边协议。

### 科研

- 加强并推广横向科学及项目提议，聚焦于可持续发展相关议题。此项活动由跨领域研究团队负责，采用创新和前沿致力于解决欧洲议程中 17 可持续发展目标识别的可持续发展挑战。
- 参与旨在促进性别平等、包容及社会可持续议题科研项目
- 加强和主要环境和社会可持续领域的国家和国际研究中心的合作 (如 Climate KIC, 欧洲可持续发展知识和创新社区，致力于提升对妇女学生的服务，支持学生创意)
- 启动针对博士生和年轻研究员的培训和讲座，在欧洲议程 17 可持续发展目标的指导下，促进前沿、跨领域、跨业界的研究，应对全球挑战。
- 启动培训讲座和介绍会，介绍责任研究与创新 (RRI)。
- 启动监测活动，促使大学在可持续发展主题方面取得的成果系统化。

---

文化遗产，  
知识和最佳实践

- 加强艺术、文化遗产、博物馆和大学历史公园及花园的作用与国内及国际公私组织开展活动；并在大学所在区进行协调任务。
  - 建立永久小组，负责协调不同参与者，确保倡议得以重视，建立“最优实践记录”，作为社会的新模式和灵感源泉。
  - 在文化及环境项目领域，通过设立经理后备（能源、流动、持续、碳排放经理）与市政府进行沟通协调。
  - 与劳动力市场、智能帕多瓦企业及帕多瓦大学校友组织合作。
  - 大学竞赛：让学生、研究员、教辅职工、技术职工及业界伙伴参与竞赛，寻找环境与技术问题的解决方法；建立联合实验室（大学-企业共建），在可持续发展主题上发展生产集群（可持续电力交通、能源资质、废物管理等）。
- 

交流

- 起草大学可持续发展政策宣传及行动计划
  - 设计可持续发展项目标志、网站主页、及专用邮箱（[sostenibilita@unipd.it](mailto:sostenibilita@unipd.it)），宣传可持续发展活动。
  - 通过传统媒体方式（如印刷品与大众媒体）及大学社会媒体（脸书、照片墙、Youtube 视频网站），宣传大学可持续发展倡议
  - 起草可持续发展和活动日历及国内国际相关活动参与日历
  - 宣传与可持续发展和可持续发展目标相关的国内及国际倡议与活动
  - 国际交流工具中的语言适应（首先体现在英语方面），以此使学生、研究员、国际来宾可以获得相关资讯，参与大学倡议。
- 

监控与报告

- 根据环境和经济可持续发展监测水资源、电力资源、纸张、废气废物排放的相关措施，确保持续提高服务水平。
- 提交定期报告，起草可持续发展报告(以 2017 年为基线)、财务报告、性别平等报告和社会审计。旨在改善排名，尤其在绿色指标领域。

