

Proposta costituzione del Tavolo di lavoro Comunità studentesca

Premesse

La componente studentesca negli Atenei chiede sempre più di essere coinvolta, soprattutto in merito alle tematiche di sostenibilità ambientale e sociale. Anche a livello nazionale si sente questa esigenza. Finora la RUS ha avuto contatti e stretto accordi/partnership con:

- **AIESEC**: accordo nazionale, ma collaborazione, se presente, solo a livello di singoli Atenei
- **Gruppo giovani di ASviS**: abbiamo promosso presso gli Atenei l'opportunità per studenti/esse di prender parte al gruppo
- **Fridays For Future**: contatti sporadici, si interfacciano in particolare con alcune Università (UniTO e UniBS)
- **Extinction rebellion**: incontro nel 2019 con promessa di coinvolgimento (gruppo non solo studentesco, bensì trasversale alle nostre comunità universitarie)
- **University for SDGs**: neonata Rete nazionale che vorrebbe proporsi come rete giovanile della RUS.

Diventa quindi fondamentale trovare un modo per coinvolgere in maniera strutturata e continuativa studenti e studentesse all'interno delle attività della RUS, tenendo conto allo stesso tempo delle specificità che caratterizzano la partecipazione di questa importante categoria di stakeholder dei nostri Atenei.

La RUS vuole così farsi strumento per dare voce alla comunità studentesca universitaria, mettendo a disposizione uno spazio di confronto e di azione, per definire in sinergia un percorso e una strategia comune di coinvolgimento attivo di studenti e studentesse degli Atenei della Rete, con l'obiettivo di diventare attori del cambiamento.

La proposta di istituire un Tavolo di Lavoro dedicato alla Comunità Studentesca, principale stakeholder degli Atenei, nasce con l'intento di offrire a studenti e studentesse universitarie uno spazio di rilievo e un pieno coinvolgimento nel raggiungimento degli obiettivi istituzionali della Rete.

Obiettivi del Tavolo di Lavoro

Si propone di creare un nuovo Tavolo di Lavoro dedicato alla partecipazione studentesca con l'obiettivo di coinvolgerla in modo strutturato all'interno delle attività della RUS, in quanto studenti e studentesse hanno un ruolo fondamentale all'interno dei nostri Atenei e possono contribuire attivamente alla costruzione di azioni migliorative e orientate al raggiungimento degli obiettivi della RUS e dell'Agenda ONU 2030 per lo Sviluppo sostenibile, in un'ottica bottom-up.

Il Tavolo di Lavoro vuole così essere uno spazio di incontro per la comunità studentesca universitaria dove poter stimolare l'impegno intellettuale ed emotivo verso la sostenibilità e favorire processi di collaborazione tra studenti e studentesse di diverse discipline provenienti da diversi Atenei. La prospettiva trasversale insita nella comunità studentesca rispetto alle diverse tematiche dei Gruppi di Lavoro RUS (Cambiamenti Climatici, Cibo, Educazione, Energia, Inclusione e Giustizia Sociale, Mobilità, Risorse e Rifiuti, Università per l'Industria), permette di individuare nel Tavolo di Lavoro il miglior strumento per dare avvio a una proficua collaborazione tra le diverse componenti. Studentesse e studenti potranno partecipare attivamente ad alcune delle discussioni che emergeranno nei GdL, dove è previsto un loro diretto coinvolgimento.

Il Tavolo di Lavoro Comunità studentesca si pone i seguenti obiettivi:

- mappare le modalità di coinvolgimento della comunità studentesca negli Atenei della Rete;
- effettuare una raccolta e condivisione di best practice, con particolare attenzione alle attività di coinvolgimento studenti/esse e di divulgazione *peer to peer*;
- proporre nuove attività e azioni da svolgere negli Atenei, anche utilizzando strumenti di envisioning e foresights;
- migliorare le attività di disseminazione delle proposte RUS rivolte a studenti/esse
- contribuire ai lavori dei GdL, in coordinamento con gli stessi, anche al fine di comprendere le priorità percepite da studenti/esse

Sulla base delle richieste avanzate da ciascun Gruppo di Lavoro della Rete, in merito agli ambiti e alle attività specifiche nelle quali si ritiene ci sia l'opportunità o la necessità di coinvolgere la comunità studentesca, sarà definita una lista di obiettivi e potranno nascere eventuali sottogruppi operativi del Tavolo di Lavoro.

Organizzazione

Il Tavolo di Lavoro sarà costituito da studenti/esse iscritti/e regolarmente e non oltre il primo anno fuori corso ai corsi di laurea, laurea magistrale e dottorato di ricerca.

Il/la delegato/a RUS di ciascun Ateneo nominerà uno o due referenti della propria comunità studentesca (ad esempio confrontandosi con il/la Presidente della Consulta o dell'Assemblea dei Rappresentanti degli Studenti). Nel caso vengano individuati due referenti, si raccomanda di prestare attenzione all'equilibrio di genere.

Il Tavolo di Lavoro verrà avviato dalla prof.ssa Elena Semenzin dell'Università Ca' Foscari Venezia alla quale è stato dato mandato, dalla Presidente e dal Comitato di Coordinamento RUS, di strutturare il coinvolgimento della comunità studentesca nella Rete. Il ruolo della prof.ssa Semenzin sarà quello di facilitare l'avvio delle prime attività anche in coordinamento con i GdL. Verrà inoltre individuato un tutor tecnico che darà indicazioni in merito alle modalità di lavoro della Rete.

Entro un anno dall'avvio del Tavolo di Lavoro sarà valutata l'opportunità di individuare un/a coordinatore/trice del Tavolo tra gli/le studenti/esse che lo compongono, mediante presentazione di candidature ed elezione con voto segreto. Il mandato potrà durare due anni e sarà rinnovabile per una sola volta.

Il Tavolo di Lavoro periodicamente dovrà riferire al Comitato di Coordinamento RUS sullo stato delle attività, anche mediante la partecipazione del coordinatore / della coordinatrice alle riunioni del Comitato stesso.

Il/Le referenti saranno tenuti a confrontarsi con il/la delegato/a RUS del proprio Ateneo.

Raccordo con obiettivi RUS

Di seguito la selezione degli obiettivi estratti dalle finalità della Rete RUS (art. 3 dell'accordo di rete) che risultano in linea con la costituzione del Tavolo di Lavoro Comunità studentesca

- creazione di una community capace di sviluppare / disseminare / trasferire / adattare best practices nazionali e internazionali e di rappresentare adeguatamente gli aderenti e la RUS stessa a livello nazionale e internazionale, con una particolare attenzione alle dimensioni di sostenibilità nei ranking internazionali e al raggiungimento dei Sustainable Development Goals;
- sviluppo della dimensione educativa transdisciplinare dei programmi universitari al fine di contribuire a far crescere la cultura dello sviluppo sostenibile e di incidere sull'adozione di corretti stili di vita da parte degli studenti, usando anche nuovi approcci pedagogici e ideando iniziative coinvolgenti e innovative;
- sviluppo di iniziative di sensibilizzazione e promozione a dimensione locale, nazionale e internazionale, in ottica di stakeholder engagement.

Raccordo con obiettivi Agenda 2030



SDG 4 - Istruzione di qualità

4.7 Entro il 2030, assicurarsi che tutti i discenti acquisiscano le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile attraverso, tra l'altro, l'educazione per lo sviluppo sostenibile e stili di vita sostenibili, i diritti umani, l'uguaglianza di genere, la promozione di una cultura di pace e di non violenza, la cittadinanza globale e la valorizzazione della diversità culturale e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile.



SDG 10 - Ridurre le disuguaglianze

10.2 Entro il 2030, potenziare e promuovere l'inclusione sociale, economica e politica di tutti, a prescindere da età, sesso, disabilità, razza, etnia, origine, religione, stato economico o altro.

TARGET 12-8


PROMOTE UNIVERSAL UNDERSTANDING OF SUSTAINABLE LIFESTYLES

SDG 12 - Produzione e consumo responsabili

12.8 Entro il 2030, fare in modo che le persone abbiano in tutto il mondo le informazioni rilevanti e la consapevolezza in tema di sviluppo sostenibile e stili di vita in armonia con la natura.

TARGET 13-3


BUILD KNOWLEDGE AND CAPACITY TO MEET CLIMATE CHANGE

SDG 13 - Lotta contro il cambiamento climatico

13.3 Migliorare l'istruzione, la sensibilizzazione e la capacità umana e istituzionale per quanto riguarda la mitigazione del cambiamento climatico, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allerta tempestiva.

TARGET 16-7


ENSURE RESPONSIVE, INCLUSIVE AND REPRESENTATIVE DECISION-MAKING

SDG 16 - Pace, giustizia e istituzioni solide

16.7 Assicurare un processo decisionale reattivo, inclusivo, partecipativo e rappresentativo a tutti i livelli.

TARGET 17-17


ENCOURAGE EFFECTIVE PARTNERSHIPS

SDG 17 - Partnership per gli obiettivi

17.17 Incoraggiare e promuovere efficaci partenariati tra soggetti pubblici, pubblico-privati e nella società civile, basandosi sull'esperienza e sulle strategie di accumulazione di risorse dei partenariati.